

COMPETENZA 1: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

MATERIA DI RIFERIMENTO: ITALIANO

INDICATORE	LIVELLI			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPRENDERE	Comprende il significato globale di semplici testi ed enunciati ricavandone informazioni generali.	Comprende il significato globale di testi ed enunciati ricavandone informazioni principali.	Comprende in modo autonomo il significato globale di testi ed enunciati cogliendo informazioni esplicite e implicite semplici.	Comprende in modo autonomo il significato globale di testi ed enunciati cogliendo informazioni esplicite e implicite anche complesse.
ESPORRE	Espone i contenuti di studio in modo non sempre chiaro e pertinente e utilizza un linguaggio approssimativo.	Espone i contenuti di studio in modo sufficientemente chiaro e non sempre utilizza un linguaggio adeguato.	Espone i contenuti di studio in modo chiaro e pertinente e utilizza un linguaggio adeguato.	Espone e rielabora i contenuti di studio, anche complessi, in modo critico, chiaro e pertinente utilizzando un linguaggio appropriato.
PRODUZIONE SCRITTA	Scriva testi non sempre corretti e appropriati. Utilizza un linguaggio approssimativo.	Scriva testi sufficientemente corretti e appropriati. Utilizza un linguaggio semplice.	Scriva testi corretti e appropriati. Utilizza un linguaggio adeguato ai diversi contesti.	Scriva testi complessi, corretti e appropriati. Utilizza un linguaggio adeguato ai diversi contesti evidenziando originalità.

COMPETENZA 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

MATERIA DI RIFERIMENTO: INGLESE E FRANCESE

INDICATORE	LIVELLI			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPRENDERE	Comprende messaggi e informazioni semplici in maniera frammentaria.	Comprende messaggi e informazioni essenziali in maniera globale.	Comprende messaggi e informazioni anche articolate in maniera globale.	Comprende messaggi e informazioni anche complesse in maniera adeguata.
ESPORRE	Esprime messaggi in modo semplice ma non sempre chiaro e pertinente.	Esprime messaggi in modo semplice. Utilizza le strutture linguistiche in modo chiaro ma non sempre corretto.	Esprime messaggi articolati. Utilizza le strutture linguistiche in modo adeguato e sufficientemente corretto.	Esprime messaggi complessi. Utilizza le strutture linguistiche in modo certo e corretto.
PRODUZIONE SCRITTA	Scrive testi non sempre corretti. Utilizza un lessico elementare e senza applicare le strutture linguistiche.	Scrive testi semplici. Utilizza un lessico elementare e applica alcune delle strutture linguistiche basilari.	Scrive testi articolati. Utilizza un lessico pertinente e applica strutture linguistiche in maniera adeguata.	Scrive testi complessi e originali. Utilizza un lessico adeguato e applica strutture linguistiche complesse.

COMPETENZA 3: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

MATERIA DI RIFERIMENTO: MATEMATICA, SCIENZE, GEOGRAFIA, TECNOLOGIA

INDICATORE	LIVELLI			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ANALIZZARE DATI	Analizza dati e fatti se guidato in situazioni note.	Analizza dati e fatti della realtà in situazioni note verificandone l'attendibilità se guidato.	Analizza dati e fatti della realtà in situazioni nuove verificandone parzialmente l'attendibilità in contesti strutturati.	Analizza con padronanza dati e fatti complessi della realtà verificandone l'attendibilità in contesti strutturati.
RISOLVERE PROBLEMI	Risolve semplici problemi in contesti conosciuti, ne analizza i risultati se guidato.	Risolve situazioni problematiche, semplici problemi utilizzando abilità di base e analizzando i risultati parzialmente guidato.	Risolve situazioni problematiche nuove sulla base di elementi certi, analizzando i dati in autonomia.	Risolve con consapevolezza situazioni problematiche anche complesse sulla base di elementi certi, analizzando criticamente i risultati.

COMPETENZA 4: COMPETENZA DIGITALE

MATERIE DI RIFERIMENTO: TUTTE

INDICATORE	LIVELLI			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
UTILIZZARE I DISPOSITIVI DIGITALI E NUOVE APPLICAZIONI	Utilizza gli strumenti e le loro funzioni più semplici se guidato.	Utilizza gli strumenti e le loro funzioni fondamentali parzialmente guidato.	Utilizza gli strumenti e le loro funzioni fondamentali in modo autonomo.	Utilizza con consapevolezza e padronanza gli strumenti e le loro funzioni.
UTILIZZARE IN MODO CONSAPEVOLE E ADEGUATO DELLE INFORMAZIONI	Raccoglie e rappresenta dati solo se guidato. Legge e interpreta tabelle e grafici solo se guidato. Confronta dati utilizzando concetti semplici.	Raccoglie e rappresenta dati. Legge e interpreta tabelle e grafici parzialmente guidato. Confronta dati utilizzando concetti chiave.	Raccoglie, organizza e rappresenta dati. Legge e interpreta tabelle e grafici. Confronta dati utilizzando concetti anche complessi.	Raccoglie, organizza e rappresenta dati in situazioni strutturate. Legge e interpreta tabelle e grafici articolati. Confronta dati utilizzando concetti complessi.

COMPETENZA 5: IMPARARE A IMPARARE

MATERIE DI RIFERIMENTO: TUTTE

INDICATORE	LIVELLI			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI E GESTIRE IL TEMPO	Organizza e gestisce con difficoltà le conoscenze acquisite per risolvere semplici compiti. Non sempre rispetta i tempi stabiliti. Non è in grado di comprendere le proprie difficoltà.	Organizza e gestisce le conoscenze acquisite, se guidato, per risolvere semplici compiti. Rispetta i tempi stabiliti se guidato. Chiede aiuto se necessario.	Organizza e gestisce le conoscenze acquisite per risolvere anche complessi. Rispetta i tempi stabiliti.	Organizza e gestisce le conoscenze acquisite per risolvere complessi. Rispetta sempre i tempi stabiliti.
APPROCCIARSI AI NUOVI APPRENDIMENTI IN MODO AUTONOMO E CONSAPEVOLE	Partecipa alle attività con difficoltà. Utilizza informazioni date per assolvere compiti elementari. Non sa organizzare il proprio apprendimento.	Partecipa alle attività. Utilizza informazioni date per assolvere compiti semplici. Necessita di guida per organizzare il proprio apprendimento.	Partecipa attivamente alle attività. Reperisce e utilizza informazioni strutturate per assolvere compiti anche complessi.	Partecipa attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperisce e utilizza informazioni da fonti diverse per assolvere compiti complessi. Organizza il proprio apprendimento.

COMPETENZA 6: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

MATERIE DI RIFERIMENTO: TUTTE

INDICATORE	LIVELLI			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
RISPETTARE REGOLE CONDIVISE	Non sempre rispetta le regole condivise. Si pone in modo poco collaborativo nei confronti del gruppo. Manifesta scarso interesse.	Rispetta le regole condivise ma non sempre con consapevolezza. Non sempre si relaziona in maniera adeguata nei confronti del gruppo. Necessita di stimoli.	Rispetta le regole condivise si relaziona in maniera adeguata con il gruppo classe e gli adulti. In caso di problemi cerca di trovare soluzioni.	Rispetta sempre le regole condivise e si relaziona in maniera positiva con il gruppo classe e gli adulti contribuendo a migliorare il clima relazionale. Si pone come mediatore.
COLLABORARE E IMPEGNARSI	E' poco collaborativo nei confronti del gruppo. Manifesta scarso interesse per l'attività proposta. Perde di vista l'obiettivo.	E' sufficientemente collaborativo all'interno del gruppo ma tende a perdere di vista gli obiettivi comuni. Non sempre partecipa in maniera attiva all'attività proposta.	E' collaborativo all'interno del gruppo per il raggiungimento dell'obiettivo comune. Partecipa attivamente alla pianificazione delle attività.	E' sempre collaborativo condividendo attività e obiettivi individuati. partecipa in modo costruttivo alla pianificazione delle attività.
ESPRIMERE OPINIONI PERSONALI	Esprime le proprie idee in modo confuso, poco efficace e incompleto.	Esprime le proprie opinioni in modo semplice e talvolta non adeguato.	Esprime le proprie opinioni in modo adeguato usando uno stile comunicativo adeguato al contesto.	Esprime le proprie opinioni e argomentazioni in modo articolato ed efficace adottando uno stile comunicativo adeguato.
ADOTTARE UN CORRETTO STILE DI VITA	Adotta uno stile di vita non sempre sano e corretto.	Adotta generalmente uno stile di vita sano e corretto.	Adotta uno stile di vita sano e corretto.	Adotta sempre uno stile di vita sano e corretto.

COMPETENZA 7: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

MATERIE DI RIFERIMENTO: TUTTE

INDICATORE	LIVELLI			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASSUMERSI LE PROPRIE RESPONSABILITÀ	Guidato e in contesti noti, ha una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. E' in grado di fare semplici scelte. Se sostenuto, porta a compimento il lavoro iniziato.	Non sempre ha un'adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e talvolta chiede aiuto. Non sempre orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile. Se sollecitato, porta a compimento il lavoro iniziato.	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Compie scelte consapevoli. Generalmente si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato.	Ha una buona consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, sa chiedere aiuto quando si trova in difficoltà. Orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile. Si impegna sempre a portare a compimento il lavoro iniziato. E' di supporto agli altri.
COLLABORARE	Non collabora alla vita di classe, interviene in maniera negativa, ostacola lo svolgimento sereno dell'attività.	Collabora alla vita di classe in modo discontinuo, interviene in maniera non sempre positiva.	Collabora alla vita di classe, interviene in maniera generalmente positiva.	Collabora in maniera costruttiva alla vita di classe, interviene in maniera positiva.
SPIRITO DI INIZIATIVA	Opportunamente guidato, è in grado di offrire un contributo personale in situazioni note.	Non sempre dimostra originalità e spirito di iniziativa in situazioni nuove, rivela una sufficiente disponibilità nel misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Dimostra originalità e spirito di iniziativa in situazioni nuove, rivela una discreta disponibilità nel misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Dimostra originalità e spirito di iniziativa, anche in situazioni complesse, rivela disponibilità nel misurarsi con le novità e gli imprevisti.
PROBLEM SOLVING	Opportunamente guidato riesce a risolvere semplici problemi in contesti noti. Non sempre è consapevole delle risorse a disposizione.	Riesce a risolvere semplici problemi in contesti noti gestendo con sufficiente consapevolezza le risorse a disposizione.	Riesce a risolvere problemi anche in contesti nuovi gestendo con autonomia le risorse a disposizione.	Riesce a risolvere problemi complessi in contesti nuovi gestendo con consapevolezza e razionalità le risorse a disposizione.

COMPETENZA 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

MATERIE DI RIFERIMENTO: STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE, ARTE E IMMAGINE, MUSICA, EDUCAZIONE FISICA, RELIGIONE

INDICATORE	LIVELLI			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OSSERVARE E SAPER INTERPRETARE DIVERSI ASPETTI CULTURALI	Opportunamente guidato e in situazioni note, è in grado di riconoscere alcuni aspetti di sé stesso e degli altri e di identificare alcune diversità culturali e religiose	Utilizza conoscenze e abilità fondamentali per comprendere sé stesso e gli altri, individua le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di rispetto reciproco.	Utilizza gli strumenti di conoscenza in modo tale da comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e i punti in comune delle tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Utilizza in modo consapevole gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e i punti in comune delle tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco
RISPETTA LE DIVERSITA'	Rispetta i punti di vista degli altri.	Rispetta i punti di vista degli altri e ne sa cogliere gli elementi di novità	Rispetta i punti di vista degli altri e ne sa cogliere gli elementi di novità e li fa propri	Rispetta i punti di vista degli altri e ne sa cogliere gli elementi di novità e li fa propri per elaborare un pensiero personale